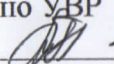


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

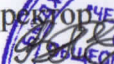
РАССМОТРЕНО

на МО учителей начальных классов
Протокол от «28» августа 2020г. №13

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 Ш.Р.Борейко
«1» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  В.П.Кныгин
Приказ №173
от «1» сентября 2020 г.



Календарно-тематическое планирование

по технологии
(наименование учебного предмета или курса)
Уровень образования (класс) основное общее образование (8 класс)
(начальное или основное общее образование)
Количество часов 34 часа в год
(общее количество за год, в неделю)
Учитель Борейко Татьяна Ивановна

Календарно-тематический план

Предмет: *Технология*

Класс: *8 класс*

Приложение №1 к ООП ООО

условные обозначения, используемые в таблице:

КУ – комбинированный урок

ИНЗ – урок изучения новых знаний

ОСИ – урок обобщения и систематизации изученного

к/п– компьютерная слайдовая презентация

ФНУ- урок формирования новых умений

ПП– урок практического применения ЗУ

ЗСТ – здоровьесберегающая технология

ТР – творческая работа

КК – урок контроля и коррекции ЗУ

ПР – практическая работа

ЛР – лабораторная работа

№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Оборудова ние урока	педагоги ческая техноло гия	тип урока																														
			план	факт																																			
<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 										<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 										<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 										<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 									
<p><u>1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</u></p>																																							

Первая четверть									
1	Проектная деятельность в 8 классе.	1			Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Вводный инструктаж по охране труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 8-м классе	к/п «Творческий проект»	ЗСТ; Проектное обучение ИКТ	КУ
2	Входной мониторинг	1			Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Работа с тестовым материалом		Технология тестового контроля	КК
<u>2. Технологии домашнего хозяйства – 3 часа</u>									
3	Системы коммуникации жилища	1			Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение электронной презентации «Экология жилища»	к/п «Коммуникации жилого дома»	ИКТ	ИНЗ
4	Экология жилища	1			Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Приточно-вытяжная система вентиляции в помещении	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с системой фильтрации воды	к/п «Современные системы фильтрации воды»	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1			Схемы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение расхода и стоимости расхода воды		развивающего обучения	ИНЗ

					Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией				
<u>3. Электротехника – 6 часов</u>									
6	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте	1			Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Электрическая энергия в промышленности и на транспорте»	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ
7	Применение электрической энергии в быту	1			Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами - Соблюдение правил ТБ	к/п «Электрическая энергия в быту»	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ
8	Электрические бытовые приборы	1			Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке - Соблюдение правил ТБ	к/п «Электрические бытовые приборы»	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ

					Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.				
9	Электромонтажные и сборочные технологии	1			Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Чтение простой электрической схемы; - Соблюдение правил ТБ 	к/п «Электромонтажные технологии»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ
Вторая четверть									
10	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1			Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Подключение бытовых приёмников электрической энергии; - Определение расхода и стоимости электрической энергии. - Соблюдение правил ТБ 	к/п «Электрические устройства с элементами автоматики»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ

					сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.				
11	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики	1			Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. - Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. 	к/п «Бытовые электроприборы»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ
4. Семейная экономика – 8 часов									
12	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1			Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. - Анализ потребностей членов семьи. 	к/п «Источники семейных доходов и бюджет семьи»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ
13	Технология построения семейного бюджета.	1			Технология построения семейного бюджета. Доходы расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование недельных, месячных годовых расходов семьи с учётом её состава. 	к/п «Построение семейного бюджета»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ ЛПР

14	Технология совершения покупок.	1			Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Анализ качества и потребительских свойств товаров. - Выбор способа совершения покупки.		развивающего обучения	ФНУ
15	Технология ведения бизнеса.	1			Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		развивающего обучения	КУ
16	Мониторинг качества знаний за 1 полугодие	1			Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Работа с тестовым материалом		Технол-я тестового контроля	КК
17	Мини-проект «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»	1			Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка.	- Планирование творческой деятельности - обоснование объектов и услуг, - примерная оценка доходности предприятия		Технол-я проектн. обучения	ПП
Третья четверть									
18	Права потребителей	1			Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.		развивающего обучения	ИНЗ

19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейная экономика»	1			Умение работать с тестовым проверочным материалом	Работа с тестовым материалом		Технол-я тестового контроля	КК
5. Современное производство и профессиональное самоопределение - 5 часов									
20	Сферы и отрасли современного производства.	1			Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений понятий по теме;	к/п «Сферы и отрасли современного производства»	ИКТ	ИНЗ
21	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1			Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	Участие в беседе по теме; Усвоение основных приемов работы по теме;		развивающего обучения	ИНЗ
22	Профессия в жизни человека	1			Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы,	Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений понятий по теме;	к/п «Профессия в жизни человека»	ИКТ	ИНЗ

					склонности и способности.				
23	Информация о профессиях	1			Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. 		ИКТ	ИНЗ
24	Диагностика склонностей и качеств личности.	1			Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме; - Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности 		развивающего обучения	ОСИ ЛПР
6. <u>Творческая проектная деятельность (завершение) – 10 часов</u>									
25	Поисковый (подготовительный) этап выполнения проекта	1			Выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия. Формулирование требований к проектируемому изделию. Предложение возможных вариантов изделия и выбор	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме - выбор темы проекта - Определение потребности 	к/п «Ученический творческий проект»	Технол-я проектн. обучения	ФНУ

					лучшего				
26	История старинного рукоделия. Плетение из бумаги. Технология плетения из бумаги.	1			Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. ТБ. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия. Использование природных материалов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Плетение из бумаги»	Технол-я проектн. Обучения ИКТ	ИНЗ
27	Создание эскиза проектного изделия	1			Работа с каталогами, литературой, Интернетом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		Технол-я проектн. обучения	ТР
Четвёртая четверть									
28	Составление технологической карты. Изготовление изделия	1			Составление технологической карты выполнения изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций по теме - Соблюдение правил ТБ	к/п «Технологическая карта»	Технол-я проектн. обучения	ТР
29	Художественное оформление изделия. ДООИ и ООИ	1			Значимость художественного оформления изделия. Соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда Декоративная отделка изделия, окончательная отделка изделия	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов Работы по теме - Соблюдение правил ТБ		Технол-я проектн. обучения	ТР
30	Аналитический этап выполнения проекта	1			Анализ проектного материала. Самооценка	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме		Технол-я проектн. обучения	ПП

31	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	1			Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;		Технол-я проектн. обучения	ПП
32	Оформление проекта	1			ДОИ и ООИ при выполнении художественно-прикладных работ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Соблюдение правил ТБ		Технол-я проектн. обучения	ПП
33	. Итоговый мониторинг.	1			Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Работа с тестовым материалом		технол-я тестового контроля	КК
34	Защита проектов	1			Презентация проектной деятельности. Способы презентации творческих проектов. Защита творческого проекта.	- Оценивание выполненной работы		Технол-я проектн. обучения	КК
всего:		34							
Итого:		34 часа							

Пронумеровано, прошито, скреплено

печатью на 9 (девяти)

_____) листах

Директор _____ В.П. Еныгин

